

Bibliography

Aebischer, Véréna, et Dominique Oberlé. 2016. *Le groupe en psychologie sociale - 5e édition*. Vol. 5. Broché. Dunod.

Bandura, Albert. 2010. « Self-Efficacy ». P. 1534 in *The Corsini Encyclopedia of Psychology*. Vol. 4, édité par I. Weiner et E. W. Craighead. John Wiley & Sons, Inc.

Brauer, M. (2011), Enseigner à l'université: Conseils pratiques, astuces, méthodes pédagogiques, Armand Colin.

Cantara, M. 2008. « Exploration des facteurs influençant la motivation scolaire de l'étudiante et de l'étudiant lors de l'apprentissage dans un cours offert en ligne essai présenté à la Faculté d'éducation en vue de l'obtention du grade de Maître en éducation ». Maîtrise en enseignement au collégial, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

Ericsson, K. Anders. 1999. « Creative expertise as superior reproducible performance: Innovative and flexible aspects of expert performance ». *Psychological Inquiry* 10(4):329–333.

Geary, David C. 2008. « An evolutionarily informed education science ». *Educational psychologist* (43):179-95.

Gorman, Jamie C., Nancy J. Cooke, Jennifer L. Winner, Jasmine L. Duran, Harry K. Pedersen, et Amanda R. Taylor. 2007. « Knowledge Training versus Process Training: The Effects of Training Protocol on Team Coordination and Performance ». *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting* 51:382-86.

Klein, Gary A., Sterling Wiggins, et Cynthia O. Dominguez. 2010. « Team sensemaking ». *Theoretical Issues in Ergonomics Science* 11(4):304-20.

Lentell, H. 2004. « The importance of the tutor in open and distance learning ». P. 76–88 in *Rethinking learner support in distance education*. Routledge.

Newell, Karl M. 1985. « Coordination, control and skill ». *Advances in Psychology* 27:295–317.

Newell, Karl M. 1986. « Constraints on the development of coordination ». P. 341–360 in *Motor development in children: Aspects of coordination and control*. Vol. 34, *Nato Science Series*, édité par M. G. Wade et H. Whiting. Kluwer Academic Publishers.

Panchuk, Derek, Markus J. Klusemann, et Stephen M. Hadlow. 2018. « Exploring the Effectiveness of Immersive Video for Training Decision-Making Capability in Elite, Youth Basketball Players ». *Frontiers in Psychology* 9.

Pastré, Pierre, Patrick Mayen, et Gérard Vergnaud. 2006. « La didactique professionnelle ». *Revue française de pédagogie. Recherches en éducation* (154):145-98.

Pintrich, Paul R. 2003. « A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. » *Journal of Educational Psychology* 95(4):667-86.

Prince, Michael. 2004. « Does Active Learning Work? A Review of the Research ». *Journal of Engineering Education* 93(3):223-31.

Ritter, Barbara A., Erika E. Small, John W. Mortimer, et Jessica L. Doll. 2018. « Designing Management Curriculum for Workplace Readiness: Developing Students' Soft Skills ». *Journal of Management Education* 42(1):80-103.

Utterback, James M. 1971. « The process of innovation: A study of the origination and development of ideas for new scientific instruments ». *IEEE Transactions on Engineering Management* EM-18(4):124-31.

Zichermann, Gabe, et Christopher Cunningham. 2011. *Gamification by Design: Implementing Game Mechanics in Web and Mobile Apps*. édité par M. Treseler. O'Reilly Media, Inc.